

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2025 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Клиническое материаловедение разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442) и с учетом примерной программы по дисциплине общепрофессионального цикла ОП.03 Клиническое материаловедение.

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Галлямова Л.Ф., преподаватель гигиены ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины..... | 5  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 10 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 17 |
| 5. Тематический план.....                                         | 19 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Клиническое материаловедение

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОП.03 Клиническое материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина Клиническое материаловедение обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Формируемые компетенции                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.2. | <ul style="list-style-type: none"><li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме;</li><li>– соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;</li><li>– контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</li><li>- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li><li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li><li>– требования охраны труда, основы личной безопасности</li><li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>– структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;</li><li>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-</li></ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;</li> <li>– осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>– применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;</li> <li>– определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;</li> <li>– осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>– применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования</li> </ul> | <p>профилактических учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;</li> <li>– основы эргономики</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Общие и профессиональные компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                        |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                           |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                      |
| ПК 2.1          | Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи                                                 |
| ПК 4.2          | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                           |

### Личностные результаты

| Код личностных результатов | Личностные результаты реализации программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                       | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 2                       | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |
| ЛР 3                       | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права             |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение                                                                                                                      |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 9  | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике |
| ЛР 12 | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины        | 74          |
| в том числе:                                              | <u>72</u>   |
| теоретические занятия                                     | 24          |
| практические занятия                                      | 46          |
| самостоятельная учебная работа студента                   | 2           |
| <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</i> | <u>2</u>    |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Клиническое материаловедение

| Наименование разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                     | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>    | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ПК 2.1, ПК 4.2, ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10                |
|                                                                                              | 1. Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению.                                                                                                                                    | 2           |                                                                                                |
|                                                                                              | 2. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения.                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                |
|                                                                                              | 3. Структура стоматологической клиники.                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                |
|                                                                                              | 4. Особенности оказания стоматологической помощи детям.                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                |
|                                                                                              | 5. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.                                                                                                              |             |                                                                                                |
|                                                                                              | 6. Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста стоматологического                                                                                                                            |             |                                                                                                |
|                                                                                              | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>    |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Дезинфекция и стерилизация                                               | <b>Практическое занятие №1</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>    | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ПК 2.1, ПК 4.2, ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10                |
|                                                                                              | Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Решение тестовых заданий. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении. |             |                                                                                                |
|                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>   |                                                                                                |
|                                                                                              | 1. Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, помещений и оборудования.                                                                                                                          | 4           |                                                                                                |
|                                                                                              | 2. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария.                                                                                                                                                             |             |                                                                                                |
|                                                                                              | 3. Контроль качества предстерилизационной обработки.                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                |
|                                                                                              | 4. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации.                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                |
|                                                                                              | 5. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.                                                                                                                                                 |             |                                                                                                |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 6  |                                                                                             |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие №2</b><br>Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков. Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария. Решение тестовых заданий.                                                                                                                                                                                              |  | 6  |                                                                                             |
|                                                                                              | <b>Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |                                                                                             |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Организация работы на терапевтическом приеме.<br>Самостоятельная работа. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 12 |                                                                                             |
|                                                                                              | 1. Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники.<br>2. Подготовка рабочего места к приему пациента.<br>3. Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического.<br>4. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.<br>5. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического.<br>6. Самостоятельная работа. (Конец 1 сем.) |  | 4  | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09<br>ПК 2.1, ПК 4.2,<br>ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10 |
|                                                                                              | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 8  |                                                                                             |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие №3</b><br>Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария Самостоятельная работа. (Конец 1 сем.)                                                                                                                |  | 8  |                                                                                             |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Организация работы на хирургическом приеме.                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 16 |                                                                                             |
|                                                                                              | 1. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме.<br>2. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства.                                                                                                                                                                                                                            |  | 6  | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07,<br>ПК 2.1, ПК 4.2<br>ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10        |
|                                                                                              | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 10 |                                                                                             |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие №4</b><br>Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к                                                                                                                                                                                                   |  | 10 |                                                                                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.3.<br>Организация работы на ортопедическом приеме.                            | использованию на хирургическом приеме.<br>Освоение навыков ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства                                                                                                |    |                                                                                         |
|                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 12 | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07,<br>ПК 2.1, ПК 4.2<br>ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7,<br>ЛР.9, ЛР.10 |
|                                                                                      | 1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме.                                                                                                                                                                            | 4  |                                                                                         |
|                                                                                      | 2. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме.                                                                                                                                                                              |    |                                                                                         |
| Тема 2.4.<br>Организация работы на ортодонтическом приеме.<br>Самостоятельная работа | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                               | 8  | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07,<br>ПК 2.1, ПК 4.2<br>ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7,<br>ЛР.9, ЛР.10 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие № 5</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 8  |                                                                                         |
|                                                                                      | Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме.               |    |                                                                                         |
|                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 12 |                                                                                         |
|                                                                                      | 1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме.                                                                                                                                                                           | 4  |                                                                                         |
|                                                                                      | 2. Оборудование профилактического кабинета.                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                         |
|                                                                                      | 3. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического.                                                                                                                                              |    |                                                                                         |
|                                                                                      | 4. Материалы для профилактики кариеса и герметизации фиссур зубов.                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                         |
|                                                                                      | 5. Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                         |
|                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                               | 8  |                                                                                         |
| Самостоятельная учебная работа студента                                              | <b>Практическое занятие № 6</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 8  | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07,<br>ПК 2.1, ПК 4.2<br>ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7,<br>ЛР.9, ЛР.10 |
|                                                                                      | Изучение обязанностей гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме и организации профилактического кабинета. Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме. Самостоятельная работа |    |                                                                                         |
|                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                                                                         |
|                                                                                      | Подготовка к дифференцированному зачету.                                                                                                                                                                                                                               | 2  | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07,<br>ПК 2.1, ПК 4.2<br>ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7,<br>ЛР.9, ЛР.10 |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                         |

|                             |                                                              |  |    |                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|--|----|------------------------------------------------------------------|
| Дифференцированный<br>зачет | Содержание учебного материала                                |  | 2  | ОК.01, ОК.02, ОК.04,<br>ОК.07,<br>ПК 2.1, ПК 4.2<br>ЛР.1 – ЛР.17 |
|                             | Проверка знаний по дисциплине «Клиническое материаловедение» |  | 2  |                                                                  |
| Всего:                      |                                                              |  | 74 |                                                                  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**  
кабинет «Гигиены» оснащенный:

**Оборудованием:**

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

**Техническими средствами обучения:**

1. Компьютеры.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

**Наглядные средства обучения:**

- 1.Экознайка 1. Набор для определения прозрачности, цветности и запаха воды
- 2.Экознайка 2. Набор для оценки растворенного кислорода в воде
- 3.Экознайка 3. Набор для исследования жесткости, хлорида, железа и СПАВ в воде;
- 4.Экознайка 4. Набор для исследования осадков;
- 5.Экознайка 5. Набор для исследования почвенного покрова
- 6.Модель «Гигиена зубов»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные электронные издания:**

1. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247403> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Литейное дело в стоматологии : учебник для СПО / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-50554-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / М. В. Черемисина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 40 с. —

ISBN 978-5-507-50560-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Профильные web – сайты Интернета:**

**1.** Министерство здравоохранения и социального развития РФ  
(<http://www.minzdravsoc.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li> <li>-должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>-требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>-структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;</li> <li>-санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;</li> <li>-современные стоматологические</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых <b>знаний</b>, которые могут быть проверены:</p> <p>степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге;</p> <p>правильность решения проблемных ситуационных задач;</p> <p>адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики;</p> <p>правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения;</p> <p>точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка выводов по результатам тестирования</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;</li> <li>- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;</li> </ul> <p>применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;</p> | <p>медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность выбора источников информации;</li> <li>- точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;</li> </ul> <p>умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности</p> | <p>письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц)</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тематический план**  
**Дисциплина Клиническое материаловедение**  
**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая**  
**Теоретические занятия**  
**24 ч.**

| №   | Тема                                                                                            | Часы | Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)                       | ЛР       | Период                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| 1.  | Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.                        | 2    |                                                                                                             |          |                           |
| 2.  | Дезинфекция и стерилизация                                                                      | 2    |                                                                                                             |          |                           |
| 3   | Дезинфекция и стерилизация                                                                      | 2    |                                                                                                             |          |                           |
| 4.  | Организация работы на терапевтическом приеме.                                                   | 2    | Беседа на тему «Чистые руки спасают жизнь», приуроченная к Всемирному дню чистых рук (15 октября), 10 минут | ЛР1-ЛР17 | 2 курс, 1 семестр октябрь |
| 5.  | Организация работы на терапевтическом приеме. Самостоятельная работа<br><b>Конец 1 семестра</b> | 2    |                                                                                                             |          |                           |
| 6.  | Организация работы на хирургическом приеме.                                                     | 2    |                                                                                                             |          |                           |
| 7.  | Организация работы на хирургическом приеме.                                                     | 2    |                                                                                                             |          |                           |
| 8.  | Организация работы на хирургическом приеме.                                                     | 2    |                                                                                                             |          |                           |
| 9.  | Организация работы на ортопедическом приеме.                                                    | 2    |                                                                                                             |          |                           |
| 10. | Организация работы на ортопедическом приеме.                                                    | 2    |                                                                                                             |          |                           |
| 11. | Организация работы на ортодонтическом приеме.                                                   | 2    |                                                                                                             |          |                           |
| 12. | Организация работы на ортодонтическом приеме. Самостоятельная работа                            | 2    |                                                                                                             |          |                           |

**Практические занятия**  
**50 ч.**

| №  | Тема                                                                                                                                                | Часы |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | <b>Практическое занятие №1</b><br>Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.       | 2    |
| 2. | <b>Практическое занятие №1</b><br>Решение тестовых заданий. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении | 2    |



|     |                                                                                                                                                                                                   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Решение тестовых заданий. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении                                               | 2 |
| 4.  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков.                                                                       | 2 |
| 5.  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария.                                                                | 2 |
| 6.  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария. Решение тестовых заданий                                       | 2 |
| 7.  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациентана амбулаторном терапевтическом приеме.                                                             | 2 |
| 8.  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациентана амбулаторном терапевтическом приеме.                                                             | 2 |
| 9.  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме.                                                                                | 2 |
| 10. | <b>Практическое занятие №3</b><br>Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. Самостоятельная работа<br><b>Конец 1 семестра</b> | 2 |
| 11. | <b>Практическое занятие №4</b><br>Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники.Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.                   | 2 |
| 12. | <b>Практическое занятие №4</b><br>Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на хирургическом приеме.                                                         | 2 |
| 13. | <b>Практическое занятие №4</b><br>Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на хирургическом приеме.                                                         | 2 |
| 14. | <b>Практическое занятие №4</b><br>Освоение навыков ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства                                   | 2 |
| 15. | <b>Практическое занятие №4</b><br>Освоение навыков ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства                                   | 2 |
| 16. | <b>Практическое занятие №5</b><br>Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники.Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.                  | 2 |
| 17. | <b>Практическое занятие №5</b><br>Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники.Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.                  | 2 |
| 18. | <b>Практическое занятие №5</b><br>Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к                                                                                                | 2 |



|     |                                                                                                                                                                                  |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | использованию на ортопедическом приеме.                                                                                                                                          |   |
| 19. | <b>Практическое занятие №5</b><br>Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме.                                       | 2 |
| 20. | <b>Практическое занятие №6</b><br>Изучение обязанностей гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме и организации профилактического кабинета.                        | 2 |
| 21. | <b>Практическое занятие №6</b><br>Изучение обязанностей гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме и организации профилактического кабинета.                        | 2 |
| 22. | <b>Практическое занятие №6</b><br>Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме.                        | 2 |
| 23. | <b>Практическое занятие №6</b><br>Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме. Самостоятельная работа | 2 |
| 24. | <b>Самостоятельная учебная работа студента</b>                                                                                                                                   | 2 |
| 25. | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                  | 2 |